

Résumé du Projet-tutoriels au 31 janvier 2014

Projet susceptible d'intéresser des 'jeunes' retraités ou sur le point de le devenir—mais pas seulement— qui désirent encore être utiles. Ainsi ces amis et collègues, statisticiens appliqués de grande qualité qui ont de nombreux cours en Latex-R à leur actif qu'ils seraient éventuellement prêts à adapter à nos fins.

Compte tenu *des immenses besoins* en analyses statistiques compétentes, notamment par des étudiants (et chercheurs) aux études supérieures dont les cours demandent un rafraîchissement, une remise à plat... Dans un format destiné à l'autoapprentissage.

1. Des fascicules de moins de 80 pages. Ils devraient être le plus «TIC» possible (pour ainsi dire), il faut penser à des animations, des simulations (pour lesquels on doit prévoir un budget), des vidéos, des hyperliens;
2. La pédagogie est du type «la main à la pâte» (*hands-on*), de nature tutorale, avec des données réelles à analyser constamment au cours du texte, si possible un *bon* jeu de données par fascicule; tuteurs (étudiants aux études sup. ?) éventuellement disponibles dans un environnement internet;
3. Les fascicules sont tous destinés à des applicateurs (on pense surtout aux sciences humaines et sociales) : ils seront le plus possible 'sans' équations;
4. Les analyses se font en R; allers-retours nombreux, donc, du texte aux «exercices»; on peut penser à R-Studio comme environnement alliant étroitement R et Latex-Pdf;
5. Textes à la fois papier et pdf avec hyperliens, disponibles à 'bon' prix par Internet;
6. Nous avons une ouverture pour la publication aux PUQ. Coûts de publication approximatifs de 1,5K\$ par fascicule. On peut penser à de l'auto publication aussi. Prix de vente aux environs de 20\$ par fascicule;
7. Je m'engage à rédiger et re-rédiger (adapter) éventuellement les textes soumis, en Pdf-Latex qui permet toutes les intégrations désirées (TIC) sans peine;
8. Je pourrais m'occuper de traductions éventuelles de documents déjà rédigés :
9. On doit penser à des lecteurs externes pour le comité de lecture.
10. Et comment assurer un suivi pour les lecteurs? (plusieurs possibilités TIC)

Titre provisoire de la collection¹ : «L'analyste de données»

Marc Bourdeau—janvier2014 (Louis.Marc.Bourdeau@Gmail.com)

¹ Si jamais on se rend à la 'collection'. On commence petit. Déjà envisagés : quelques fichiers pour l'apprentissage de R//intégré à la statistique descriptive; «Modèles linéaires»; «Alors vous voulez construire//valider//utiliser un test classique?» (Bourdeau & Loye); «Titre à prévoir?» sur l'analyse factorielle (Béland & Raïche).

